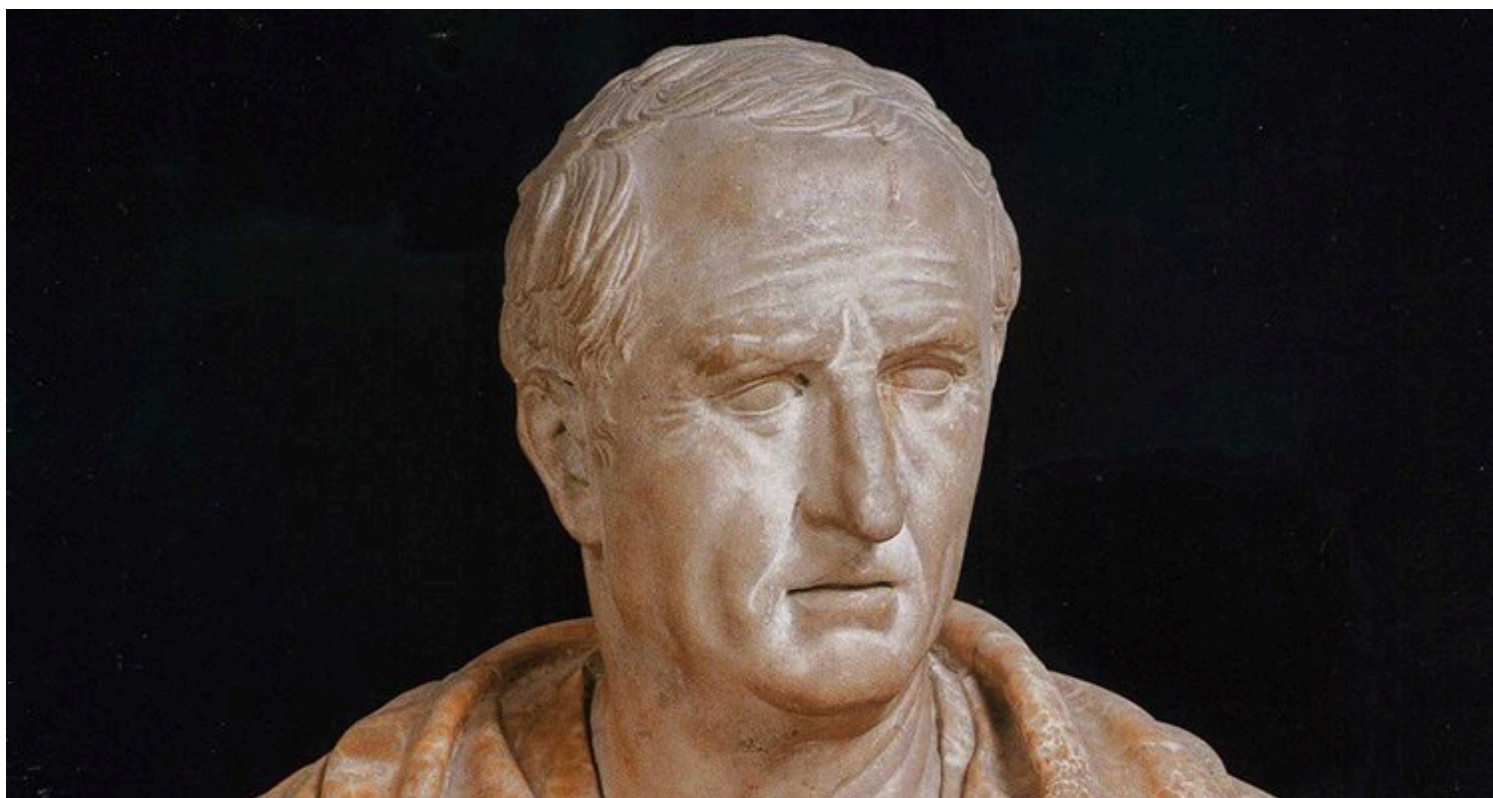


ПОРТАЛ «ZNAUTVSE.COM» ПРЕДСТАВЛЯЕТ
СЕРИЮ
ЭЛЕКТРОННЫХ ПУБЛИКАЦИЙ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ: ЕГЭ ДЛЯ ВСЕХ»

**Ключ к темам эссе:
о чем все эти афоризмы?
ПРАВО**



Москва
"Знают все. Консультации и
исследования в обществознании" ©
2015-2016

Содержание

Содержание	2
Как пользоваться этой брошюрой	3
Определитель проблем высказываний по праву	7-18

Вступительное слово: как пользоваться этой брошюрой

Для учителей и учеников последнее задание ЕГЭ традиционно представляет существенные трудности. Учителям тяжело научить правильно понимать приведенные афоризмы, ученикам трудно "увидеть" проблемы. В чем же дело?

На наш взгляд, между словами высказывания и их «обществоведческим» смыслом нередко лежит пропасть, которую, по задумке экзаменаторов, необходимо заполнить развитым социологическим воображением учеников.

Хорошо, если оно есть, а если наоборот? Способность видеть и формулировать проблемы на языке науки формируется со временем, по большому счету, в результате длительных и систематических занятий. Нередко, только в вузе. Тем не менее, мы предлагаем всем сделать несколько существенных шагов в этом направлении уже сейчас.

Наша брошюра – для тех, кто интересуется обществознанием и планирует сдать его на высокий балл.

Официальные критерии оценки задания по написанию эссе неумолимы, на первом месте – раскрытый смысл высказывания, либо его «понимание». Обратимся к первоисточникам и внимательно прочтем фрагмент, написанный самими экзаменаторами.

Среди критериев, по которым оценивается выполнение задания 36, критерий К1 является определяющим. Если экзаменуемый в принципе не раскрыл (или раскрыл неверно) смысл высказывания и эксперт выставил по критерию **К1 0 баллов**, то ответ дальше не проверяется. По остальным критериям (К2, К3) в протокол проверки заданий с развёрнутым ответом выставляется 0 баллов.

№	Критерии оценивания ответа на задание 36	Баллы
К1	Раскрытие смысла высказывания	
	Смысл высказывания раскрыт. ИЛИ Содержание ответа даёт представление о его понимании	1
	Смысл высказывания не раскрыт, содержание ответа не даёт представления о его понимании	0
К2	Характер и уровень теоретической аргументации	
	<i>Наличие ошибочных с точки зрения научного обществознания положений ведёт к снижению оценки по этому критерию на 1 балл</i>	

На наш взгляд, именно в несовершенстве части критериев оценки эссе, которые приведены чуть выше, заключается сложность: что значит «смысл высказывания раскрыт» или «содержание ответа дает представление о его понимании»? Если я понимаю высказывание определенным образом, значит я уже вижу в нем некий смысл! Более того, я его и понимаю определенным образом. Такие аргументы можно услышать от учеников чаще всего. Можно сделать определенный вывод: **от них требуется еще и «правильное» понимание высказывания.**

Итак, совершенно очевидно, что создатели ЕГЭ понимают «смысл» не только и не столько как самостоятельные идеи ученика, но вкладывают в него еще что-то. Что же?

Позволим себе предположить, что речь идет прежде всего об идеях, составляющих само знание об обществе. Тогда все встает на свои места. Просто в «критериях» нужно было бы указать: «Смысл высказывания раскрыт в категориях и понятиях обществознания...», либо «Смысл высказывания раскрыт на основе идей обществознания...» и проблем было бы гораздо меньше.

Однако, не будем концентрироваться на этом, ведь у экзаменаторов тоже случаются ошибки. В конце концов, они придумали прекрасное задание – эссе, которое дает возможность ученикам проявить зрелость своего социального мышления в полной мере.

Для того, чтобы помочь всем сдающим ЕГЭ справиться с этим заданием, мы собрали все высказывания из открытых источников по разным темам и выявили проблемы для каждого из них. Сами проблемы предложены **в краткой формулировке**, но, как правило, за нею для каждого, кто хоть немного знаком с обществознанием, скрывается многое из того, что проходят на уроках или о чем читают в специализированной литературе.

Анализируя созданные нами таблицы, вы также можете примерно оценить повторяемость проблем эссе по разным разделам обществознания, чтобы лучше рассчитать свои силы в процессе подготовки. По каждому из 5 тематических блоков будет приведено по 60 афоризмов и к каждому подобрана определенная проблема. В действительности, собранный нами материал гораздо больше. Однако, 60 высказываний по каждой теме (в данной брошюре – по праву), на наш взгляд, более чем достаточно, чтобы разобраться с

тем, как правильно определять проблему и отработать те темы, знание которых будет, с большей вероятностью, востребовано на экзамене. На наш взгляд, гораздо важнее понять это задание и те непростые вопросы, которые в нем поднимаются как целостную и эффективную задумку. Это будет неоценимым вкладом в ваше развитие.

Знакомясь с проблемами, поднятыми в высказываниях, вам предстоит увидеть многомерный, в меру сложный, но увлекательный мир обществознания. Нужно помнить, что данная публикация рассчитана только на то, чтобы помочь вам увереннее совершить первый шаг в написании эссе: **научиться видеть проблемы, содержащиеся в высказываниях.** Их понимание, умение формулировать собственную точку зрения и аргументировать ее – другая задача, требующая дальнейшей самостоятельной работы. Так, к примеру, много высказываний по социологии посвящено "понятию личности". Соответственно, предполагается, что ученик понимает его определенным образом, в контексте знаний основ социальной психологии и социологии, которые он приобрел в ходе занятий. В высказываниях может немного изменяться тональность, угол рассмотрения проблемы, но, ее основа остается неизменной и задается богатством интерпретаций "личности" в социальных науках, гигантским значением этого понятия.

Там, где мы увидели несколько проблем, они помечены цифрами 1, 2 и т.д. Нужно считать, что они равноценны и могут быть рассмотрены в рамках того угла обзора, который задается автором высказывания, отбором самого высказывания составителем теста и тематикой, которую нужно анализировать ("Философия", "Социология и социальная психология" и пр.).

Формулируя проблемы высказываний, мы пытались, по возможности, указать, прежде всего, их теоретическую сторону. Это нужно, на наш взгляд, поскольку наиболее распространенной ошибкой является игнорирование или непонимание теоретических подходов, существующих в общественных науках. Избавление от обыденного смысла при анализе высказываний – важная задача и цель обществознания в целом. Упрощенчество не может привести к продуктивным результатам. Его роль при анализе сложных социальных явлений и процессов – губительна. Поэтому при формулировке проблемы часто использовалось слово "понятие" в значении системы определенных идей в их взаимосвязи, закрепленной за тем или иным термином в обществознании. При подготовке мы активно рекомендуем, насколько это возможно,

пользоваться толковыми словарями по политологии, социологии, философии, правоведению.

Полагаем, что в будущем мы непременно подготовим специальный обзор литературы, которую можно результативно использовать при подготовке к ЕГЭ. К сожалению, широко известно, что имеющиеся учебники, большей частью, не способны компенсировать пропасть между требованиями экзамена и своим собственным содержанием.

При составлении данной брошюры, проблемы формулировались максимально широко, так, чтобы не дать возможность уменьшить их обществоведческий смысл и предоставить ученикам шанс хорошо потренироваться в написании эссе.

В то же время, очевидно, что в брошюре неизбежно задается определенное понимание высказываний, но мы его не навязываем: каждый может искать и находить в предложенных темах то, что осталось за границами именно нашей интерпретации. Задача заключалась лишь в том, чтобы продемонстрировать – какие проблемы можно "извлечь" из афоризмов и то, насколько может быть далеко буквально понятое высказывание от его "обществоведческого прочтения".

Мы будем рады, если вам понравится этот материал.

Замечания и предложения к данной брошюре присылайте по адресу: admin@znautvse.com

Ключ к темам эссе по праву

№	Высказывание и его автор	Проблема, поднятая в высказывании
1	"Конституция представляет собой то, что говорят о ней судьи" (Ч. Хьюджес).	Законы не существуют сами по себе, вне судебной практики.
2	"Правосудие - основа государства" (Латинское юридическое изречение).	Реализация судебной власти в соответствии с демократическими принципами обеспечивает государственной власти легитимность.
3	"Дело судьи - истолковать закон, а не даровать его" (Ф.Бэкон).	Судья должен действовать, опираясь на уже существующие нормы права и иные социальные нормы.
4	"Государство находит в праве порядок, а право в государстве — власть, которую оно утверждает" (А. Кененов).	Государственная власть осуществляется с опорой на законы, которые легитимируют действия государственной власти.
5	"Права ведут за собой обязанности"	Равенство в правах обеспечивается равенством в обязанностях.

№	Высказывание и его автор	Проблема, поднятая в высказывании
6	"Невозможно ступить ни шагу по этой земле без того, чтобы не соприкоснуться с ответственностью и долгом, который необходимо исполнить" (Т. Карлейль).	Человек постоянно находится в юрисдикции государственных органов и вынужден исполнять обязанности, которые возлагает на него государство.
7	"Подчинившись закону толпы, мы возвращаемся в каменный век." (С. Паркинсон)	Институт права обеспечивает стабильное развитие общества.
8	"Создайте лишь немного законов, но следите за тем, чтобы они соблюдались" (Дж. Локк).	Юридическая ответственность имеет воспитательную функцию, которая способствует повышению правовой культуры граждан, следовательно, укрепляет законность и устойчивость правопорядка в обществе.
9	"Кто, имея возможность предупредить преступление, не делает этого, тот ему способствует". (Л.А. Сенека)	Бездействие по отношению к правонарушению есть неисполнение превентивной функции юридической ответственности, а также одно из проявлений делинквентного поведения.

№	Высказывание и его автор	Проблема, поднятая в высказывании
10	"Любое злодеяние имеет собственную мораль, которая его оправдывает" (Гейне)	Определить делинквентность поведения возможно исходя из общего характера норм права, но не рассматривая в каждом отдельном случае моральную мотивацию правонарушителя.
11	"Судья — говорящий закон, а закон — это немой судья" (Цицерон).	Судья должен действовать, опираясь на уже существующие нормы права, которые существуют для того, чтобы выявлять и карать правонарушителя.
12	"Многочисленность законов свидетельствует не в пользу нравов, а многочисленность процессов не в пользу законов" (П. Буаст).	Необходимость постоянно ограничивать действия людей характерна. Законы не справляются со своими социальными функциями, если они не в силах уберечь общество от правонарушителей и обеспечить социальный порядок.
13	"Когда множатся законы и указы, растут разбои и грабежи" (Лао-Цзы).	Многочисленность правовых норм характерна для общества с низкой правовой культурой и большим количеством социальных конфликтов.
14	"Жесткость законов препятствует их соблюдению" (О. Бисмарк).	Если правовые нормы противоречат социальным, государство не в состоянии принудить граждан следовать им.

№	Высказывание и его автор	Проблема, поднятая в высказывании
15	"Там, где царит жестокий закон, люди мечтают о беззаконии" (С.Лец).	Явное несоответствие правовых норм сложившемуся общественному порядку может настроить граждан против власти и привести к ее свержению.
16	"Справедливость без силы бесполезна, сила без справедливости деспотична" (Латинское изречение).	Государство для обеспечения порядка в обществе и исполнения гражданами правовых норм опирается на аппарат принуждения. Но, если законы противоречат сложившемуся социальному порядку, государство действует не в интересах всего общества, а в интересах представителей власти.
17	"Крайнее соблюдение законности может оказаться крайним беззаконием" (Теренций).	Законы закрепляют наиболее важные для жизни общества порядки, однако не должны вмешиваться в те области социальной жизни людей, где действуют и позволяют обходиться без конфликтов другие социальные нормы.
18	"Строгость российских законов смягчается необязательностью их исполнения" (М. Салтыков-Щедрин).	Салтыков-Щедрин считает, что правовые нормы в России не соответствуют социальной реальности, поэтому люди игнорируют их, на что государство смотрит сквозь пальцы.

№	Высказывание и его автор	Проблема, поднятая в высказывании
19	"Кто ниспровергает законы, тот грозит самым добропорядочным людям бичом и верёвкой" (М.Монтень).	Государство, которое не опирается на правосудие, осуществляет и удерживает власть посредством террора.
20	"Когда гремит оружие, законы молчат." (Цицерон)	В ситуации конфликта государства и общества правовые нормы перестают действовать, и государство осуществляет и удерживает власть посредством террора.
21	"Не все, что разрешает закон, позволяет совесть" (Платон).	Платон говорит о том, что правовые нормы не всегда соответствуют нормам общественной морали.
22	"Есть две мирные формы насилия: закон и приличия." (И.Гете)	Правовые нормы и нормы морали есть ограничители поведения, которым человек следует добровольно.
23	"Что есть право и в чем состоит правонарушение, это должен определить закон." (Латинское юридическое изречение)	Высокий уровень правовой культуры в правовом государстве означает, что люди пользуются теми правами и исполняют те обязанности, которые закреплены законодательно и обеспечивают принцип равенства всех в правах и обязанностях.

№	Высказывание и его автор	Проблема, поднятая в высказывании
24	"Законодательство стремится поставить свободу личности в те границы, в которых она, подчиняясь общим законам, совместима со свободой каждой другой личности." (Кант)	В правовом государстве права и обязанности гражданина должны быть закреплены таким образом, что бы выполнялся принцип равенства всех в правах и обязанностях.
25	"Свобода есть право на неравенство". (Н.А. Бердяев)	Право должно обеспечивать людям вариативность поведения и свободу выбора, следствием из которых неизбежно будет неравенство.
26	"Законы нужны не только для того, чтобы устрашать граждан, но и для того, чтобы помогать им." (Вольтер)	Право, ограничивая и наказывая действия людей, имеет также позитивные последствия для общества.
27	"Мы должны быть рабами законов, чтобы стать свободными." (Цицерон)	Правовые нормы в правовом государстве, устанавливая общие ограничения на поведение людей, не только принуждают каждого человека к исполнению его обязанностей, но и защищают его права от нарушения другими людьми.

№	Высказывание и его автор	Проблема, поднятая в высказывании
28	"Кто пользуется своим правом, тот не нарушает ничьего права." (Принцип римского права).	В правовом государстве если каждый член общества будет неукоснительно соблюдать возложенные на него законом обязанности, то ничьи права не будут нарушены и принцип равенства всех в правах и обязанностях будет реализован.
29	"Законы для всех должны иметь одинаковый смысл." (Ш. Монтескье).	Равенство всех перед законом – один из основных принципов правового государства.
30	"Свобода есть право делать все, что дозволено законом." (Ш.Монтескье).	Право обеспечивает людям вариативность поведения, в рамках которой и реализуется свобода выбора.
31	"Свобода состоит в том, чтобы зависеть только от законов." (Вольтер).	Право обеспечивает людям вариативность поведения, в рамках которой и реализуется свобода выбора.
32	"Чтобы быть свободным, нужно подчиняться законам." (Античный афоризм).	Право обеспечивает людям вариативность поведения, в рамках которой и реализуется свобода выбора.

№	Высказывание и его автор	Проблема, поднятая в высказывании
33	"Всеобщий закон – это свобода, кончающаяся там, где начинается свобода другого." (В. Гюго).	Принцип права – равенство всех в правах и обязанностях, гарантия защиты прав каждого человека.
34	"Совесть есть закон законов." (Ламартин)	Правовые нормы должны соответствовать сложившемуся социальному порядку.
35	"Не быть подчиненным никакому закону - значит быть лишенным самой спасительной защиты, ибо законы должны нас защищать не только от других, но и от самих себя." (Г.Гейне)	Право обеспечивает людям вариативность поведения, условия для реализации личности, в том числе посредством ограничения действий человека.
36	"Закон обнаруживает своё благотворительное действие лишь тем, кто ему повинуется." (Демокрит)	Право обеспечивает людям вариативность поведения, условия для реализации личности, в том числе посредством ограничения действий человека.

№	Высказывание и его автор	Проблема, поднятая в высказывании
37	"У того, кто решил изучать законы, не останется времени их нарушать." (Гете)	Человек, который сознательно повышает свой уровень правовой культуры, не станет совершать правонарушения.
38	"Лучшие законы не помогут, если люди никуда не годятся." (В.Швебель)	Для того, чтобы нормы права обеспечивали поддержание порядка в обществе, члены этого общества должны обладать развитыми правовым сознанием и правовой культурой.
39	"Задуманное пусть и неосуществленное преступление все же есть преступление." (Сенека).	Человек, который является сторонником правового нигилизма, есть потенциальный нарушитель общественного порядка.
40	"Не выноси приговора, не выслушав обеих сторон." (Солон)	Один из основных принципов правосудия – состязательность судопроизводства и равноправие сторон.
41	"Истинное равенство граждан состоит в том, чтобы они были одинаково подчинены законам." (Ж.Даламбер)	Равенство всех перед законом – один из основных принципов правового государства.

№	Высказывание и его автор	Проблема, поднятая в высказывании
42	"Если закон не встречает уважения в глазах блюстителей оного, то он не имеет святости в глазах народа." (А.С. Пушкин)	Государство должно являть собой образец следования закону, только так оно сможет обеспечить защиту правовых норм от нарушений.
43	"Истинное равенство граждан состоит в том, чтобы все они одинаково были подчинены законам." (Ж. Даламбер).	Равенство всех перед законом – один из основных принципов правового государства.
44	"Самый заклятый враг права — привилегия." (М. Эбнер-Эшенбах).	Равенство всех перед законом – один из основных принципов правового государства.
45	"Ваш долг есть сохранять законы, на лица сильных не взирать." (Г.Державин).	Равенство всех перед законом - один из основных принципов правового государства.

№	Высказывание и его автор	Проблема, поднятая в высказывании
46	"Закон не знает сословных преступлений, не знает различий по кругу лиц, в среде коих совершается его нарушение. Он ко всем равно строг и равно милостив." (А.Ф.Кони).	Равенство всех перед законом – один из основных принципов правового государства.
47	"Законы - это государи над государями." (Людовик XII).	Равенство всех перед законом – один из основных принципов правового государства.
48	"Я считаю обязательным для каждого бесприкословно и неуклонно повиноваться законам." (Сократ)	Общеобязательность закона – один из основных принципов права в правовом государстве.
49	"Законы должны для всех иметь одинаковый смысл." (Ш.Монтескье)	Равенство всех перед законом – один из основных принципов правового государства.

№	Высказывание и его автор	Проблема, поднятая в высказывании
50	"Пусть погибнет мир, но закон должен быть соблюден." (Изречение римского права)	Верховенство закона – один из основных принципов правового государства.
51	"Всё что человек делает для защиты самого себя, считается сделанным законно." (Изречение римского права).	Законодательством предусмотрен ряд условий, при которых гражданин вправе самостоятельно осуществлять защиту своих гражданских прав.
52	"Когда закон дает право, он также дает и средство его защиты." (лат.юр.изречение)	Правовые нормы закрепляют права и свободы человека, а их исполнение обеспечивается мерами юридической ответственности.
53	"Где закон, там и наказание." (Цицерон)	Юридическая ответственность есть основное условие действительности правовых норм.

№	Высказывание и его автор	Проблема, поднятая в высказывании
54	"Задача права вовсе не в том, чтобы лежащий во зле мир обратился в Царство Небесное, а в том, чтобы он — до времени — не превратился в ад." (В. Соловьев).	Одна из основных функций права есть поддержание общественного порядка.
55	"Одни преступления открывают путь другим" (Сенека)	Одной из основных целей юридической ответственности является предупреждение последующих правонарушений.
56	"Страна, лишенная законов и свободы, не царство, но тюрьма; в ней пленники — народы." (Ф. Глинка).	Государство, которое не опирается на правосудие, осуществляет и удерживает власть посредством террора.
57	"Самое большое преступление — безнаказанность." (Б. Шоу).	Необеспеченность закона мерами юридической ответственности есть нарушение основной функции права: поддержание общественного порядка.

№	Высказывание и его автор	Проблема, поднятая в высказывании
58	"Закон не может быть законом, если за ним нет силы, могущей принудить." (Д.Гарфилд.)	Нормы права должны охраняться от нарушений неотвратимостью юридической ответственности.
59	"Нет такого закона, который удовлетворил бы всех." (Тит Ливий)	Правовые нормы являются частью социальных норм и придают общеобязательный характер тем из них, которые необходимы для жизни общества в целом.
60	"Сущность права состоит в равновесии двух нравственных интересов: личной свободы и общего блага." (В. Соловьев).	Правовая норма должна сочетать в себе интересы личности и общества в целом.

Удачи!